

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ

2024-2028 жылдарға арналған

6B07210 - «Тағам қауіпсіздігі»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

"Инженерлік технологиялар" факультетінің
академиялық комитеті ұсынған,
25.05.2024 ж. №1 хаттама
"Тамақ өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі"
кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды,
10.06.2024 ж. №1 хаттама.

Алматы, 2024 ж

МАЗМҰНЫ

Жоқ.	Компонент атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған паспорт (БББ)	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	3
3	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	6
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	6
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	7
6	БББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары	7
7	БББ жүзеге асыру жоспарындағы іс-шаралар тізімі	7
8	БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі	8
9	БББ жоспарын жүзеге асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	9
10	SWOT-талдау	9
11	Оқу бітірушінің үлгісі	10

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған паспорт (БББ)

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіз	Білім беру бағдарламасына сәйкес БББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі даму стратегиясы.
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі, биология ғылымдарының кандидаты, профессор Мамаева Л.А., Кафедраның қауымдастырылған профессоры, биология ғылым-ң кандидаты Сулейменова Ж.М. Жұмыс берушілер: «Қазақ қайта өңдеу және тағам өнеркәсіптері ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Қазақ тағамтану академиясы» ЖШС, «Шин-Лайн» ЖШС, «Беккер и К» ЖШС, «Күн-Нұры» ЖШС Оқушылар: ПБ-24-19К Қалыбай Айгүл, Жамғырбай Әсемай, Мейрамкүл Әсел
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028 жж.
4	Қаржыландырудың көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негізі
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	Ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласында білікті мамандарды даярлау.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен белгіленеді

- KZ89LAA00031870 білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия, әрекет ету мерзімі – шектеусіз, берілген күні 05.08.2021 ж.

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 27 шілдеде No 28916 тіркелді.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы – «Тағам қауіпсіздігі».

2.2 Оқушылар туралы мәлімет

1-кесте – БББ студенттерінің контингенті

Оқу жылы	БББ 6В07210 – Тағам қауіпсіздігі		
	жалпы	грант	келісім
2023-2024 жж	19	5	14
2024-2025 жж	21	14	7
2025-2026 жж	25	15	10
2026-2027 жж	30	15	15
2027-2028 жж	35	15	20

3. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы.

Мәселе	Сипаттама
Педагогикалық ұжымның жариялау белсенділігінің төмендігі	Педагогикалық қызметкерлердің Scopus және Web of Science сияқты халықаралық журналдарда жариялауға мотивациясының болмауы.
Ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшері	Академиялық ұтқырлықты және халықаралық білім беру стандарттарына қолжетімділікті шектейді.
Материалдық-техникалық базаның әлсіздігі	Тәжірибелік сабақтар мен зерттеулерді жүргізу үшін заманауи зертханалық жабдықтардың болмауы.
Студенттер мен оқытушылар құрамының кәсіби ағылшын тілін жеткіліксіз білуі	Халықаралық бағдарламаларға қатысу және шетелдік университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастық мүмкіндіктерін шектейді.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- инновациялық білім беру ортасын құру,
- білім беру кеңістігін кеңейту,
- білім беру бағдарламасын студенттердің ғылыми-зерттеу әрекеттеріне бағыттау,
- қазіргі талаптар мен тәжірибе талаптарына сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету;
- адам ресурстарын дамыту,
- университетте де, одан тыс жерлерде де құрылатын шет тілі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік даярлығын күшейту;
- ғылыми жобалар және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

Тапсырма	Сипаттама
Инновациялық білім беру ортасын құру	Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын енгізу, әлемдік деңгейдегі ақпараттық-ресурстық базаға қол жеткізу.
Оқушылардың зерттеушілік әрекетін дамыту	Ғылыми жобаларды ұйымдастыру, студенттерді тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі тәуекелдерін талдауға және бағалауға тарту
Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және кадрлық әлеуетін дамыту	Оқытушылар құрамы үнемі біліктілікті арттыру курстарынан, тағылымдамадан өтіп, ғылыми жобаларға қатысады
Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту	Шетелдік университеттермен академиялық алмасу және ғылыми ынтымақтастық туралы келісімдер жасау

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері

- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының үздіксіз кәсіби өсуі үшін білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру,
- кадрларды, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту,
- білім сапасын арттыру,
- Еңбек нарығында азық-түлік қауіпсіздігі бойынша білім беру бағдарламасының түлектеріне сұраныс.

Нәтиже	Сипаттама
Мамандарды даярлау сапасын арттыру	Түлектер тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарында және жоғары стандарттарды қамтамасыз ететін бақылаушы органдарда жұмыс істеуге дайын.
Оқу үрдісін жаңғырту	Ағылшын тілінде оқу құралдарын жасау және студенттерді ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне баулу.
Еңбек нарығындағы түлектерге сұраныс	Халықаралық стандарттар мен кәсіби құзыреттіліктерді білу бағдарлама түлектеріне жоғары сұранысты қамтамасыз етеді.

5.3 Ғылыми және профессорлық-оқытушылық құрамның бағдарламаны жүзеге асыруға қосқан үлесі

Кафедра оқытушылары ғылыми зерттеулерге және азық-түлік қауіпсіздігі және ауыл шаруашылығы шикізатын өңдеу саласындағы технологияларды дамытуға бағытталған жобаларды жүзеге асыруға белсенді қатысады. Бұл жобаларға функционалдық тамақ өнімдері саласындағы зерттеулер, шикізатты өңдеудің жаңа әдістерін әзірлеу және азық-түлік өнімдерінің сапасын арттыру кіреді. Мұндай жобаларға профессорлық-оқытушылық құрамның қатысуы студенттерге заманауи жағдайда жұмыс істеу үшін тиісті білім мен дағдыларды бере отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу үдерісіне енгізуге мүмкіндік береді. Кафедраның негізгі ағымдағы жобалары төменгі кестеде көрсетілген.

Ж оқ .	Жоба атауы	Орындаушының толық аты-жөні	Мерзімі	Қаржыландыру көзі	Күтілетін нәтижелер
1	Иммунотүзімділік қасиеті бар бие сүті негізінде емдік-профилактикалық тамақтану өнімдерінің технологиясын жасау	Боранбаева Т.К.	2023-2025 жж	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі (23 млн. теңге)	Бие сүтін талдау әдістерін бейімдеу
2	Көп астық шикізатынан макарон өнімдерін өндіру бойынша бизнес-жоспар құру	Жалелов Д.Б.	2024-2026 жж	29.08.2024 жылғы № 41 (96 млн. теңге)	Жабдықты сатып алу, қаптаманы әзірлеу
3	Өрік жемістерін инновациялық кептіру әдісімен өнеркәсіптік өңдеуді ұйымдастыру	ҚазҰАЗУ	2023-2025 жж	«Ғылым қоры» АҚ	Кептірудің инновациялық әдістерін енгізу
4	Өнімнің ассортиментін кеңейту үшін ауыл шаруашылығы шикізатын терең өңдеу технологияларын жасау	ҚазҰАЗУ	2024-2026 жж	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі РСФ	Қалдықтарды азайту, өнім түрін кеңейту

6. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі қауіп түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді.

–Ақылы келісім-шарт негізінде оқитын студенттер контингентін тарту,

–оқу үдерісіне оқу басылымдарын, оның ішінде электрондық басылымдарды әзірлеу және енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;

–академиялық ұтқырлықты енгізу үшін ондағы және алыс шетелдердегі жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру;

–қаржыландырылатын ғылыми жобаларға гранттар алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсене қатысу;

–заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу және аспаптар мен аспаптар паркін үнемі толықтыру.

Тәуекел	Әсерді азайту шарасы
Ағылшын тіліндегі оқу әдебиетінің жетіспеушілігі	Мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу-әдістемелік кешендерді жыл сайын жаңарту және құру
Заманауи жабдықтың болмауы	Оқу және ғылыми-зерттеу қажеттіліктері үшін зертханалық жабдықтарды жоспарлы сатып алу
Педагогикалық кадрлардың біліктілігі төмен	Курстар, тағылымдамалар және семинарлар арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру, соның ішінде халықаралық университеттерде

7. Білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарының тізімі

Жоқ.	Оқиғалар	Іске асыру мерзімдері
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, бакалавриат бағдарламаларын жетілдіру	2024-2028 жж
2	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың және оқу бағдарламалары бойынша әдістемелік ұсыныстардың жоспары мен ғимараттарын жасау	2024-2028 жж
3	Студенттер мен педагогикалық ұжымның академиялық ұтқырлығын белсенді енгізу	2024-2028 жж
4	Шетелдің жетекші университеттерімен және ғылыми орталықтарымен ғылыми ынтымақтастықты және серіктестікті кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулерді жүргізуге және дәрістер оқуға тарту.	2024-2028 жж
5	Кабинеттерді заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау	2024-2028 жж
6	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің, Білім және ғылым министрлігінің және басқалардың, сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің	2024-2028 жж

	тапсырыстары бойынша жүзеге асырылатын ғылыми жобаларға конкурсқа өтінімдер беру.	
7	Ғылыми мақалаларды әртүрлі журналдарда, соның ішінде Scopus және Web of Science дерекқорларында жариялау	2024-2028 жж
8	ОП үшін тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024-2028 жж
9	Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингісіне қатысу	жыл сайын
10	Студенттерді БП бойынша республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу.	2024-2028 жж

8. БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі

Негізгі іске асыру құралдары

- **Заңнамалық және нормативтік актілер:** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
- **Жұмыс берушілермен ынтымақтастық:** Бағдарламаның мазмұнын жаңартуға қатысу, тағылымдамалар мен тәжірибелерді ұйымдастыру, дипломдық жобалар бойынша кеңестер беру.

9. Жоспарды жүзеге асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Әлеуметтік әсер	Экономикалық әсер
Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы мамандарды даярлау жүйесін жетілдіру	Еңбек нарығында сұранысқа ие түлектер санының артуы
Ішкі нарықтағы азық-түлік тауарларының сапасын арттыру	Жарияланымдар мен ғылыми жобалардың көбеюі
Студенттер мен педагогикалық ұжымның ғылыми-зерттеу әрекетін дамыту	Конкурстар мен гранттарға қатысу арқылы қосымша қаражат жинау

10. SWOT-талдау

Күштері	Әлсіз жақтары
Педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігі	Жариялау белсенділігі жеткіліксіз
Студенттердің ғылыми жұмысқа белсенді қатысуы	Кәсіби ағылшын тілін шектеулі қолдану
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Халықаралық ынтымақтастықты дамыту	Студенттер мен оқытушыларды тарту үшін университеттер арасындағы конкурс
Заманауи білім беру инфрақұрылымын қамтамасыз ету	Персонал мен студенттерді шетелге шығару
Жаһандық Coursera платформасында оқу мүмкіндіктері	

11. Оқу бітірушінің моделі

Құзыреттіліктер	Сипаттама
Қабілетті болу:	жасалған жұмыстың нәтижесін есептер, рефераттар, мақалалар түрінде ұсына білу, оларды бар талаптарға сәйкес рәсімдей білу, заманауи редакциялау және басып шығару құралдарын пайдалану, өнім сапасын басқару жұмыстарын ұйымдастыру, өнімнің сапасына қол жеткізу тұрғысынан техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді бағалау, жабдықтармен жұмыс істеу кезінде ақаулар мен бұзушылықтарды анықтау, олардың себептерін талдау және уақытылы жою, инженерлік еңбек инновациялық технологияларын пайдалану, тағам өндірісінің заманауи әдістерін меңгеру, қолданыстағы құжатталған рәсімдерді талдау, жетілдіру және жаңа рәсімдерді әзірлеу, қабылданған инженерлік шешімдердің қоршаған ортаға әсерін бағалау, энергия мен ресурстарды үнемдеу және өндірістің техногендік әсерінен қоршаған ортаны қорғау міндеттерін шешу тұрғысынан қажетті жабдықты таңдау және есептеу, қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау.
Білу және түсіну:	техникалық құжаттамамен жұмыс істеу, технологиялық құжаттаманы (технологиялық нормативтер, жұмыс нұсқаулықтары, жұмыс кестелері, сметалар, жоспарлар, материалдар мен жабдықтарға өтінімдер және т.б.) әзірлеу, өнімнің қауіпсіздігін модельдеу жүйелері мен өндірістік процестерге талдау жүргізу, сынақ әдістерін таңдау, зерттеулер мен өлшеулердің нәтижелерін талдау және өңдеу, жаңа технологиялық процестерді меңгеруге арналған эксперименттік жұмыстарға қатысу, кәсіби, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын, тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу, нақты зерттеу міндеттеріне сәйкес қажетті зерттеу әдістерін таңдау, қолданыстағы әдістерді бейімдеу және жаңаларын әзірлеу, алынған нәтижелерді өңдеу, оларды әдеби мәліметтерді ескере отырып талдау және түсіну.
Сұрақтарға құзыретті болу:	объективтілік, әдептілік, дипломатиялық қабілет, байқағыштық, жауапкершілік пен бейтараптық, коммуникативті құзыреттілік, этикалық нормаларды сақтау, әдептілік, кең ой-өріс пен әлеуметтік-кәсіби қарым-қатынас шеңбері, талдау және синтез, сыни ойлау қабілеті, шығармашылық ізденіс пен іскерлік белсенділікті жұмыстағы ұқыптылықпен үйлестіру.